

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных учреждений
(профиль – обществознание)**

**Задания на очный тур
12 февраля 2012 года**

9 класс

1 вариант

Задание I. Верны ли следующие суждения?

1. Верны ли следующие суждения об основных закономерностях экономической организации общества?

А) Существуют общие экономические проблемы для общества: с централизованным планированием, традиционного и с рыночной экономикой.

Б) Безграничные потребности людей определяют ограниченность ресурсов.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.**
- 4) Оба суждения неверны.

2. Верны ли следующие суждения о характеристике Российской Федерации?

А) Согласно Конституции РФ, Российская Федерация определяется как демократическое федеративное правовое государство с президентской формой правления.

Б) Согласно Конституции РФ, Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.**
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

3. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А) Социальная мобильность возрастает при переходе от аграрного к индустриальному обществу.

Б) Социальная мобильность представляет собой процесс усвоения индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей.

- 1) **Верно только А.**
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

4. Верны ли следующие суждения о командной экономике?

А) Между товаропроизводителями существует жёсткая конкуренция.
Б) Сосуществуют различные формы собственности на средства производства.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) **Оба суждения неверны.**

5. Верны ли следующие суждения о правовом статусе высших органов государственной власти в Российской Федерации?

А) Президент Российской Федерации возглавляет высший орган исполнительной власти в Российской Федерации.

Б) Правительство Российской Федерации в своей деятельности не обязано выполнять указы и распоряжения Президента Российской Федерации.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) **Оба суждения неверны.**

6. Верны ли следующие суждения о социальной стратификации и мобильности?

А. Социальная стратификация является негативным для общества фактором, неизбежно приводящим к кризисным явлениям в обществе.

Б. Социальная мобильность имеет место в случае перехода из одной страты в другую.

- 1) Верно только А.
- 2) **Верно только Б.**
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

7. Верны ли следующие суждения о путях развития?

А) Революционный путь исторического развития предполагает быструю и радикальную смену общественного устройства.

Б) Эволюционный путь развития отвергает проведение реформ.

- 1) **Верно только А.**
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

8. Верны ли следующие суждения о рациональном познании?

А. Рациональное познание достаточно для эффективного и полного познания мира и отдельных его явлений.

Б. Рациональное познание обладает такими свойствами, как объективность, абстрактный характер, целенаправленность.

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

9. Верны ли следующие суждения о молодежи?

А. Молодежь - социальная группа от 14 до 25 лет, характеризующаяся повышенной девиантностью поведения своих членов.

Б. Только молодежь является общепризнанной социальной группой, выделенной по принципу возраста составляющих ее индивидов.

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

10. Верны ли следующие суждения о территории государства?

А. Любое государство имеет собственную территорию, защищает ее от нападения извне.

Б. Дипломатическое представительство России в другом государстве является территорией России.

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

II. Установите соответствие: к каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца. Каждой позиции левого столбца может соответствовать только одна позиция из правого столбца. Выбранные цифры запишите в таблицу.

1. Установите соответствие между политическим явлением и подсистемой политической системы общества.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ	ПОДСИСТЕМА ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
----------------------	------------------------------------

	ОБЩЕСТВА
А) взаимодействие между государством и политическим движением; Б) устав политической партии; В) политическая идеология; Г) государство; Д) политическая партия	1. институциональная; 2. регулятивная; 3. коммуникативная; 4. культурная

А	Б	В	Г	Д
3	2	4	1	1

2. Установите соответствие между наукой и ее видом.

НАУКА	ВИД НАУКИ
А) история; Б) биология; В) химия; Г) философия; Д) криптография	1. естественная; 2. техническая; 3. гуманитарная (общественная)

А	Б	В	Г	Д
3	1	1	3	2

3. Установите соответствие между характеристикой типа экономической системы и конкретным типом.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
А) преобладание ручного труда; Б) централизованное планирование; В) административное ценообразование; Г) свободная конкуренция; Д) частная собственность на средства производства	1. традиционная экономика; 2. рыночная экономика; 3. командная экономика

А	Б	В	Г	Д
1	3	3	2	2

4. Установите соответствие между характеристикой социальной нормы

и социальной нормой.

ХАРАКТЕРИСТИКА	СОЦИАЛЬНАЯ НОРМА
А) возникает стихийно; Б) опора на общественное мнение; В) создается государством; Г) предоставительно-обязывающий характер; Д) формальная определенность	1. нормы морали; 2. нормы права

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	2	2

5. Установите соответствие между видом произведения и видом культуры.

ВИД ПРОИЗВЕДЕНИЯ	ВИД КУЛЬТУРЫ
А) частушки; Б) кинофильм; В) анекдот; Г) романс; Д) роман	1) народная культура; 2) массовая культура

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	2

6. Установите соответствие между примерами и факторами производства.

ПРИМЕР	ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
А) помещение цеха; Б) лес; В) станок; Г) нефть; Д) конвейер	1. земля; 2. капитал

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	1	2

7. Установите соответствие этапов развития общества критерию (подходу) их выделения.

ЭТАП РАЗВИТИЯ	КРИТЕРИЙ (ПОДХОД)
---------------	-------------------

А) социализм; Б) средневековье; В) феодализм; Г) Новое время; Д) капитализм	1. историко-хронологический; 2. формационный
---	---

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	1	2

8. Установите соответствие субъектов Российской Федерации их видам.

СУБЪЕКТ ФЕДЕРАЦИИ	ВИДЫ
А) Москва; Б) Республика Карелия; В) Воронежская область; Г) Еврейская автономная область; Д) Ненецкий автономный округ	1. национальный; 2. территориальный

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	1	1

9. Установите соответствие религиозных систем их видам.

РЕЛИГИОЗНЫЕ СИСТЕМЫ	ВИДЫ
А) христианство; Б) синтоизм; В) буддизм; Г) иудаизм; Д) ислам	1. мировая религия; 2. национальная религия

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	1

10. Установите соответствие ступени познания его форме.

СТУПЕНЬ ПОЗНАНИЯ	ФОРМА ПОЗНАНИЯ
------------------	----------------

А) представление; Б) понятие; В) суждение; Г) восприятие; Д) ощущение	1. чувственное; 2. рациональное
---	------------------------------------

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	1

III. Вставьте пропущенное слово.

1. Важным компонентом духовного мира человека является его _____, представляющее собой совокупность представлений, оценок и взглядов на мир и место человека в этом мире.

Ответ: мировоззрение.

2. Структуру системы права образуют три элемента – нормы права, институты права и _____ права.

Ответ: отрасли.

3. _____ образуется на основе договора и состоит из суверенных государств, которые имеют право свободного выхода.

Ответ: конфедерация.

4. Аксиология – это учение о _____.

Ответ: ценностях.

5. Наследниками первой очереди по закону являются _____, супруг и родители наследодателя.

Ответ: дети.

6. _____ представляет большую опасность для экономики страны, т.к. заключается в обесценивании денег, происходящего из-за переполнения каналов денежного обращения избыточной денежной массой.

Ответ: инфляция.

7. Для _____ режима характерно провозглашение национального превосходства как основной идеологии государства, милитаризация общества и осуществление военной экспансии.

Ответ: фашистского.

8. Согласно юридическому позитивизму право – это система норм, созданных _____.

Ответ: государством.

9. Согласно учению К. Маркса, общественно-экономическая формация является типом общества, основанным на способе _____.

Ответ: производства.

10. Гражданин Российской Федерации, совершивший преступление за пределами Российской Федерации, подлежит ответственности по нормам _____ права.

Ответ: уголовного.

IV. Внимательно прочитайте условия правовой задачи и ответьте на поставленный вопрос.

Задача 1.

Павлов незаконно хранил у себя револьвер с вращающимся барабаном. Однажды ради шутки он наставил его на своего друга. При этом в барабане находился один патрон, который не располагался напротив ствола (он проверил). Затем Павлов нажал на спусковой крючок, в результате чего произошел выстрел. Его товарищу было нанесено смертельное ранение. Как показала экспертиза, выстрел последовал из-за того, что в результате нажатия на курок произошло смещение барабана, и патрон оказался напротив ствола. Павлов не был знаком с механизмом работы револьвера.

Проанализируйте данную ситуацию. Виновен ли Павлов в смерти друга? Следует ли его привлекать к уголовной ответственности? За какое деяние?

Решение:

Павлов виновен сразу в двух преступлениях. Во-первых, это незаконное хранение огнестрельного оружия. Во-вторых, это причинение смерти в результате неосторожного обращения с оружием. Очевидно, что умысла на причинение смерти своему другу у Павлова не было, поэтому нельзя квалифицировать его действия как убийство (умышленное причинение смерти другому человеку). Его форму вины можно рассматривать как легкомыслие, т.к. Павлов осознавал общественно опасный характер своего деяния, предвидел возможность наступления вредных последствий, но легкомысленно (без достаточных на то оснований) рассчитывал, что они не наступят. Его действия следует квалифицировать по

статьям Уголовного кодекса РФ: 109 «Причинение смерти по неосторожности» и ст. 222 «Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

Задача 2.

Ученики 11 класса семнадцатилетние Денис и Настя мечтают стать Президентом России и депутатом Государственной Думы соответственно. Настя пытается убедить Дениса, что он не может быть Президентом России, т.к. родился на территории Украины. Денис скептически смотрит на стремление Насти, т.к. женщины, по его мнению, не могут избираться в депутаты.

Проанализируйте данную ситуацию.

1. Оправданы ли опасения школьников? Обоснуйте Ваш ответ, руководствуясь положениями Конституции России.

2. Сможет ли Денис принять участие в выборах Президента России, если они состоятся в марте 2018 года? Если да, то в каком качестве?

3. Имеет ли возможность Настя стать кандидатом в депутаты Государственной Думы, если выборы пройдут в декабре 2016 года?

Решение:

1. Согласно ст. 32 Конституции РФ, граждане имеют право избирать и быть избранными. Исключения составляют недееспособные граждане и содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. Избирательное право в России является всеобщим и не зависит от места рождения и половой принадлежности гражданина. Таким образом, опасения школьников не оправданы.

2. Субъективное избирательное право складывается из пассивного и активного. Денис сможет принять участие в выборах, если они состоятся в 2018 году, только в качестве избирателя. При этом он не сможет воспользоваться пассивным избирательным правом, т.к. не будет к 2018 году соответствовать возрастному цензу для кандидатов в Президенты РФ – не моложе 35 лет (ст.81 Конституции РФ).

3. Настя будет иметь возможность стать кандидатом в депутаты Государственной Думы, если выборы состоятся в 2016 году. Согласно ст.96 Конституции РФ, депутатом Государственной Думы может стать гражданин, достигший 21 года.